

# 彰化縣海埔國小教學社群共備

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號： 柯丞珮 任教年級：四年級 任教科目：數學

課程主題： 四位數乘以一位數

觀察者：林昱岑、施鳳秋、蔡佩紋 觀察前會談時間： 113.9.18

### 一、教材內容

南一版 數學 第五冊第 2 章 2-1 四位數乘以一位數

### 二、教學目標

1. 學習重點：了解乘法的意義與應用。
2. 學習表現：較大位數之乘法計算。學生能處理乘數為多位數之乘法直式計算，同時教師用位值的概念說明直式計算的合理性。

### 三、學生經驗

1. 三年級已經熟練一位數乘以一位數，二位數乘以一位數和三位數乘以一位數的乘法計算。
2. 學生上課和老師互動性高，小組競賽能提高學生學習興趣。
3. 部分學生學生無法專注，數學課有趣小組互助或互動遊戲，較能增強學習效果。

### 四、教學活動

1. 準備活動：以數學故事，引起學習四位數乘以一位數之學習動機。
2. 主要活動：處理乘數為多位數之乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。
3. 綜合活動：教導學生善用均一平台，進行乘法分組學習與發表活動。

### 五、教學評量方式

1. 能理解乘法的意義。
2. 能正確算出乘法的算式。
3. 能用乘法解決生活中的問題。

### 六、觀察時所使用的發展規準

1. 教師清楚呈現教材內容。
2. 教師應用良好溝通技巧。
3. 教師運用有效教學技巧。
4. 教師精熟任教學科領域知識。

### 七、觀察的工具和焦點

以教學觀察札記觀察教學者的教材內容掌握度及系統呈現情形。

### 八、回饋會談時間和地點

觀課結束後於 113.9.25 四年乙班教室進行觀課回饋會談。

## 彰化縣海埔國小 113 學年度課室觀察表

教師姓名：柯丞珮 單元內容名稱：四位數乘以一位數 觀察日期：113 年 9 月 19 日

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	v			能以有趣的引起動機，有效連結學生的舊經驗。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	v			
	1.3 結合學生的生活經驗		v		
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	v			學生程度差學生，老師對學生個別指導時間較久，適時歸納總結學習重點時間有點不足。
	2.2 有組織條理呈現教材內容	v			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	v			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	v			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容		v		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		v		
	2.7 設計情境啟發思考與討論	v			
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	v			老師從引起動機，例題解說，到數學評量，教學活動的轉換與銜接進行順暢。
	3.2 善於變化教學活動或策略	v			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	v			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間		v		
	3.5 善用問答技巧	v			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	v			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學	v			
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	v			老師利用數學小組競賽，讓評量方式更有趣。
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	v			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		v		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理	v			老師能教室走動或眼神能關照多數學生，但對於程度差學生，需要更多的提示。
	5.2 口語清晰、音量適中	v			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生		v		
	5.4 師生互動良好	v			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好		v		大部分學生能專注於學習，程度差學生較易分心。
	6.2 適時增強學生的良好表現	v			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	v			
	6.4 布置或安排適當的學習情境		v		
	6.5 適時實施生活教育	v			
	6.6 教師表現教學熱忱	v			
	6.7 學生能專注於學習		v		

觀察人(校長·主任·教師)簽名：

柯丞珮

# 彰化縣海埔國小 113 學年度課室觀察表

教師姓名：柯丞珮 單元內容名稱：四位數乘以一位數 觀察日期：113 年 9 月 19 日

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	V			能結合生活經驗，引起學童的興趣。
	1.2 有效連結學生的新舊知識		V		
	1.3 結合學生的生活經驗	V			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	V			能以數學例子，正確而清楚講解重要概念，讓學童了解。
	2.2 有組織條理呈現教材內容		V		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	V			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	V			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	V			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		V		
	2.7 設計情境啟發思考與討論	V			
	2.7 適時歸納總結學習重點		V		
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	V			善用問答技巧，增加學童興趣，善於變化教學活動或策略，提升學童專注力。
	3.2 善於變化教學活動或策略	V			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		V		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間		V		
	3.5 善用問答技巧	V			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習		V		
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		V		
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	V			利用小組遊戲，提升評量的多元與趣味化。
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	V			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	V			
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理	V			教室走動或眼神能關照多數學生，與學童互動良好。
	5.2 口語清晰、音量適中	V			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	5.4 師生互動良好	V			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好		V		利用小組比賽，適時增強學生的良好表現。
	6.2 適時增強學生的良好表現	V			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	V			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	V			
	6.5 適時實施生活教育	V			
	6.6 教師表現教學熱忱	V			
	6.7 學生能專注於學習		V		

觀察人(校長·主任·教師)簽名：

柯丞珮

## 彰化縣海埔國小 113 學年度課室觀察表

教師姓名：柯丞珮 單元內容名稱：四位數乘以一位數 觀察日期：113 年 9 月 19 日

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容		v		先複習舊教材, 在上新教材, 有效連結學生的新舊知識。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	v			
	1.3 結合學生的生活經驗	v			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	v			能善用數學例題, 有組織條理呈現教材內容。
	2.2 有組織條理呈現教材內容	v			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	v			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	v			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容		v		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀, 引導正確觀念	v			
	2.7 設計情境啟發思考與討論		v		
	2.7 適時歸納總結學習重點		v		
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	v			以活潑有趣的引起動機, 引發與維持學生學習動機。
	3.2 善於變化教學活動或策略	v			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	v			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間		v		
	3.5 善用問答技巧	v			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	v			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		v		
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	v			有些學生程度差, 老師會放慢教學速度。
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	v			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	v			
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理		v		音量適中、口語清晰, 講述數學題目生動有趣, 能吸引學生的注意力。
	5.2 口語清晰、音量適中	v			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	v			
	5.4 師生互動良好	v			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好	v			有些學生數學程度差, 老師會走到座位旁邊, 提示或指導學生, 對於不專心學生, 老師能利用小組競賽, 妥善處理學生的不當行為。
	6.2 適時增強學生的良好表現	v			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	v			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	v			
	6.5 適時實施生活教育		v		
	6.6 教師表現教學熱忱	v			
	6.7 學生能專注於學習	v			

觀察人(校長·主任·教師)簽名：

柯丞珮