

113 學年度三條國小公開授課－自我省思與改進(150-300 字)

授課教師	黃珮瑜	教學單元	第三單元 走過臺灣 第 2 課 探訪史前人類與原住民族
自我省思與改進： 本次教學後，發覺課程時間安排仍可更為精緻，例如影片片段播放時間稍長，部分學生注意力開始分散，未來可挑選更具代表性的短片或搭配提問活動，提高觀看時的專注度。此次上課的內容是臺灣的原住民族，以課本圖解各族群分布的位置，讓學生關注其文化演變與環境的相關性。透過影片介紹，欣賞與理解與自己不同文化的民族，雖然有些陌生，但因為校內有原住民生，也能與之產生連結，可惜大都漢化已久，原本的文化底蘊已無記憶，且學生對於原住民族分布地理與文化背景的連結尚有理解落差，日後可增加地圖標示、小組討論等活動，協助學生將知識系統化。未來教學將持續使教學流程更順暢，兼顧知識深度與活動趣味性，以促進學生更深入的學習與理解。			