

附件一 備課紀錄

明正國小公開授課－備課紀錄表

授課教師：曾端端 任教年級：二 任教領域/科目：數學

回饋人員：吳若芬 任教年級：二 任教領域/科目：數學

備課社群：                     教學單元：數學康軒版二上第八單元幾時幾分

觀察前會談(備課)日期：113 年 12 月 2 日 地點：二丙教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 12 月 6 日 地點：二丙教室

1、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

**數-E-A1**

具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

**數-E-B1**

具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

**n-I-9** 認識時刻與時間常用單位。

**N-2-13 鐘面的時刻：**以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。

2、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

\*觀察事件的發生，區分其先後順序。

\*觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。

\*能認識鐘面上的長針和短針，並報獨鍾面上的整點和半點時刻。

3、教師教學預定流程與策略：(如：講述、觀察、啟發、提問、歸納...等)

講述 提問 操作 歸納

4、學生學習策略或方法：(如：探索、體驗、發表、應用、實踐...等)

傾聽 發表 應用

5、教學評量方式：(如：學習單、口頭發表、實作評量、小組討論...等)

口頭發表 實作評量

六、觀察工具：

■表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 12 月 6 日

地點：二丙教室

附件二 觀課紀錄

明正國小公開授課－觀課紀錄表

| 授課教師：曾端端      任教年級：二      任教領域/科目：數學 |                                     |                                                                                                  |         |    |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|
| 回饋人員：吳若芬      教學單元：二上數學第八單元          |                                     |                                                                                                  |         |    |     |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                        | 評量（請勾選） |    |     |
|                                      |                                     |                                                                                                  | 優良      | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課程設計與教學                         | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                                                  | √       |    |     |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1.老師先複習第三節課教過的幾時幾分<br>透過五個一數報讀幾時幾分<br>2.老師讓每個小朋友有機會回答問題<br>當有小朋友回答錯誤時 會適時地的引導<br>讓小朋友能正確地說出正確的時刻 |         |    |     |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                                                                  |         |    |     |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                                                                  |         |    |     |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                                                                  |         |    |     |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                                                  | √       |    |     |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 老師會適時地走動注意小朋友的學習狀況<br>會傾聽 並鼓勵孩子發言                                                                |         |    |     |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                                                                  |         |    |     |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                                                                  |         |    |     |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                                                  | √       |    |     |
|                                      | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 老師會用加分的方式鼓勵學生發言 增加學生的學習動機<br>小朋友發言踴躍 學習氣氛熱絡                                                      |         |    |     |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                                                                                  |         |    |     |
|                                      | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                                                                                  |         |    |     |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)      |                                                                                                  |         |    |     |

明正國小公開授課－觀課紀錄表

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量（請勾選） |    |     |
|----|---------|------------|---------|----|-----|
|    |         |            | 優良      | 滿意 | 待成長 |

|                                      |                                 |                                                           |   |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|--|--|
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                                                           | √ |  |  |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | 當有小朋友直接發言時 老師會給予糾正有效的規範學生的上課秩序                            |   |  |  |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                                                           |   |  |  |
|                                      | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                                                           | √ |  |  |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 師生的氣氛級氣氛，提升學生學習成效。師生施教教室裡乾淨整潔 學生各個精神奕奕 師生的互動良好 學習氣氛是和諧溫暖的 |   |  |  |
|                                      | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                                                           |   |  |  |

### 附件三 議課紀錄

#### 明正國小公開授課－議課紀錄表

|                                                                                                                                                                                      |         |                           |         |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|---------|-----------|
| 授課教師：曾端端 任教年級：二 任教領域/科目： <u>數學</u><br>回饋人員： 吳若芬 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>數學</u><br>教學單元： <u>康軒版二上數學第八單元</u> ；教學節次：共 <u>8</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節<br>回饋會談日期：113 年 12 月 6 日 地點： 二丙教室 |         |                           |         |           |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                           |         |                           |         |           |
| 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：<br>教師的態度從容 能照顧到每個小朋友 學生上課反應熱絡 師生互動溫暖                                                                                                     |         |                           |         |           |
| 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：<br>操作時鐘教具的聲音有些大 宜先約定操作的時間和秩序                                                                                                           |         |                           |         |           |
| 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：                                                                                                                                               |         |                           |         |           |
| 成長指標                                                                                                                                                                                 | 成長方式    | 內容概要說明                    | 協助或合作人員 | 預計完成日期    |
|                                                                                                                                                                                      | 多參與教學研習 | 藉由觀摩學習其他教師的教學活動 增加自己的教學技能 | 吳若芬     | 113.12.06 |
| 四、回饋人員的學習與收穫：<br>受益良多                                                                                                                                                                |         |                           |         |           |