

自我省思與改進

本單元以小朋友的日常生活情境為主，讓孩子對乘法的概念能從累加活動連結到倍的關係，最後導入乘法算式。在活動過程中，也希望孩子能用自己的方式來學習，體會乘法真正的意義，而不再只是死背。一旦建立孩子對乘法的概念是活的，那麼解決乘法在日常生活中的問題就輕而易舉了。本節教學活動前，學生已完成2、5、4的乘法學習，本節重點放在乘法觀念的澄清和評量上，下次教學希望能多運用小組發表討論的方式呈現。