在教授〈請到我的家鄉來〉這課時，我發現孩子們對家鄉的描寫特別有共鳴。透過朗讀與討論，學生不僅認識到課文中家鄉的風土民情，也開始思考自己家鄉的特色。課堂中我鼓勵學生分享自己家鄉的景點、美食或活動，發現他們對自己的生活環境有豐富的觀察與情感。未來我會設計延伸寫作活動，讓學生試著模仿課文風格，寫一封邀請函，邀請朋友來自己的家鄉參觀，進一步培養書寫與表達能力，也深化對家鄉文化的認同與自信。