

心得：

三年級是孩子剛開始學分數的時候，對他們而言，分數這個概念比較複雜，分數符號是非常抽象的符號，因此在學習數的概念時，要先知道單位分數，讓學生找出找出「整體 1」和強化「等分」的概念。

改進：

- 1.長紙條和剪刀容易使學生分心，課程未使用時可請學生先放置在桌面上方，提升學習專注力。
- 2.學生能力落差較大，易分心的學生會玩手邊的文具或跟同學聊天，應多多留意學生的學習情形。