彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者： 黃芳瑛　　任教年級：四年級 任教領域/科目：藝術與人文

教學單元名稱： 名畫賞析

教學節次：共 1 節　　本次教學為第 1 節

觀察者： 蕭惠玲　　觀察時間：113 年 9 月 13 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 （請至少寫出一點）	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	精熟教材內容，提供適當的練習或活動，期讓學生理解或熟練學習內容.	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			V	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用適切的教學方法、教學策略與溝通技巧，幫助學生學習.	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋。	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			V	

	A-4-3 根據（課堂）評量結果（適時）調整教學。		V		
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	建立有助於學生學習的課堂規範，適切引導或回應學生的行為表現。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	安排適切的教學環境與設施，並營造溫暖的學習氣氛。	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		V		

綜合評述 與 自我省思	教學者以學生的發展作為基礎，努力掌握教材內容，讓學生積極參與，並且產生持續學習的慾望。 在課後察覺到：無論是在教學準備，或是在教學過程中，必須不斷修正，運用多元評量方式評估學生能力，才能形成有效的教學活動。

佐證照片 (至少 2 張)		
文字說明	小朋友踴躍發言	認真觀察--自畫像