108 課綱教學方案格式

領域/科目	數學領域/數學	**設計者**	詹淑媚
實施年級	一年級	**總節數**	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第七單元 10 以內的加法 （活動 5）	**觀課時間**	113 年 11 月 20 日
單元目標	1. 透過操作，能找出指定答案的加法算式。 2. 透過操作，熟練 10 以內的加法算式。		
學習內容	N-1-2：加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3：基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法及反向的減法計算。 R-1-1：算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
議題融入 **(非必要)**			
與其他領域/科目的連結(非必要)	與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。		
教材來源	康軒出版社 一上		
教學設備/資源	課本、教師手冊、黑板、粉筆、觸控式螢幕、觸控筆。		
學習目標			
1. 解決 10 以內量的合成問題（併加型、添加型） 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內加法問題和結果。 4. 瞭解 0 的加法概念。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	**時間**	**備註**
● 老師為學生複習本學期第四單元之內容。 ● 10 以內的加法 老師示範(一) 老師利用心算卡向學生示範 10 以內的加法 1. 4+5＝9。 2. 3+2＝5。 學生練習（一） 學生利用心算卡練習 10 以內的加法。 1. 3+1＝4 2. 6+2＝8 3. 2+2＝4 4.5+3＝8 老師示範(二)。 老師利用「合併」技巧，示範 10 以內的加法。 1. 4+5＝9 2. 3+4＝7 學生練習(二)： 學生利用「合併」技巧，練習 10 以內的加法。	5 分 10 分 5 分 10 分 5 分	

1. 4+2＝6 2. 1+4＝5 作業交代	5 分	
參考資料：（若有請列出） 若有參考資料請列出。		