

自我省思

在本次公開課的設計與實施中，我深刻體會到運用數位工具結合課程的重要性。藉由 iPad 和數位學習單，學生能更直觀地探索茶葉貿易與文化傳播的歷史，增加學習的趣味性和參與度。然而，過程中也發現學生對設備操作的熟悉程度影響課程流暢性，提醒我需提前加強對技術使用的指導。

未來，我將進一步調整教學策略，包括縮短技術準備時間並優化教學資源，以提升學習效率。此外，我計劃持續參加教學技術相關的研習，並與同事交流，為學生提供更豐富的學習經驗。