

自我省思與改進

這次的公開授課先觀看「我的家不見了」動畫，特別能引起學生的學習動機，上課參與度很高，學生們都踴躍舉手想發表意見，因而更能了解綠色消費的定義，並於生活中落實行動，讓學生知道只要改變一些生活行為或習慣，就能達到保護環境的目的。在書寫素養學習單時，也能安靜專注地進行，是我感到滿意的地方。我覺得，如果能再加入一個分組活動，培養孩子們的團隊榮譽心，進行異質分組，學生們共同討論，互相幫助，達到「自發、互動、共好」的境界，那就更完美了。