

從此次活動的數據中可以觀察到，絕大多數學生能保持認真專注，這顯示教學活動設計符合大部分學生的學習需求。

另有 5%的學生在段落活動中未積極參與，這提醒我在未來的教學中需更細緻地關注學生個別需求，或採取更具吸引力的方式來提升學習參與度。此外，雖然協助同儕的行為僅佔 1%，但這是一個值得推廣的正向行為，未來可透過合作學習或分組任務來強化學生的互助能力。

總體來說，本次教學活動提供了寶貴的實踐經驗，我需進一步反思如何讓每位學生都能充分參與，並持續精進記錄與教學策略，提升教學效能。