

公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

授課教師	<u>陳鈴如</u>	任教年級	四	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
回饋人員	<u>王碧津</u>	任教年級	四	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
備課社群 (選填)		教學單元	海中的熱帶雨林		
觀察前會談 (備課) 日期	113年12月2日	地點	<u>教師辦公室</u>		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	113年12月3日	地點	<u>四年乙班</u>		

一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):

■核心素養

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

■學習表現

- 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。
- 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。
- 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。

■學習內容

- Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。
- Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。

■學習目標

- 能讀出條列式句子的重點。
- 能找出語詞並了解詞義
- 能認識新詞並造句。

二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

■先備知識：已習得本課生字並書寫

■學生特性：經教師示範較容易主動發表

三、教師教學預定流程與策略：

隨文識詞

(一)提出語詞：引導學生注意課文下方的語詞，並從課文中指出含有該語詞的句子。

珊瑚礁 面積 生存 稱 株 縫隙 繽紛 捕撈 汙染 海藻

(二)認讀語詞：請學生指讀語詞，教師指導字音。

◎易錯發音

(1)珊：翹舌音尸，要注意舌尖位置。

(2)聚集：聚集為雙聲詞ㄩ，韻母則為圓唇音ㄨ和不圓唇音一，容易混淆。

(三)理解詞義

1.部首說明：教師運用部首，說明詞義。如：礁，石部，珊瑚礁就是珊瑚蟲遺骸堆積而成的岩狀物。

2.動作示意：部首說明後，再輔以動作示意，協助學生更能掌握詞義。如：捕，手部，用手捉拿的動作。撈，手部，用手從液體中取出東西。捕撈，在水中捕捉打撈。

四、學生學習策略或方法：

因材網任務自學詞意

採分組提供鷹架策略

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

詞義：口頭評量

正確習寫：紙筆習寫

詞語造句：口頭評量、紙筆習寫

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：
觀察分組活動時學生的在工作中狀況

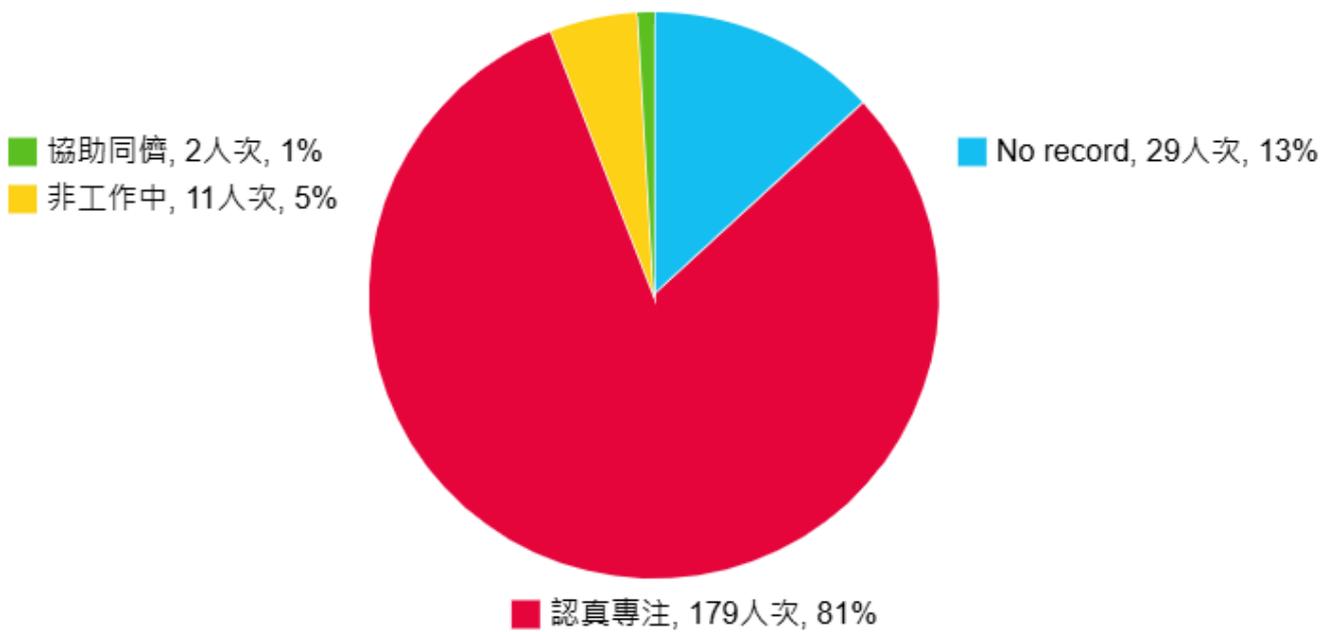
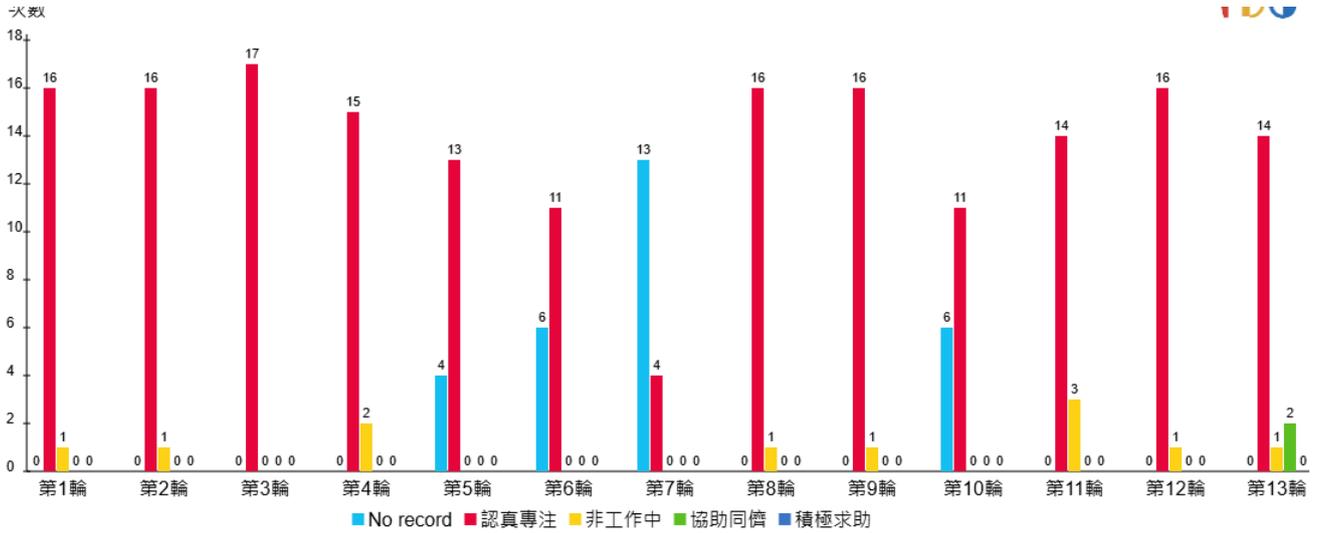
七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

ITC（在工作中數位觀課工具）

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113年12月4日

地點：教師辦公室



第7輪 時間點	第7輪 項目	第8輪 時間點	第8輪 項目	第9輪 時間點	第9輪 項目	第10輪 時間點	第10輪 項目	第11輪 時間點	第11輪 項目	第12輪 時間點	第12輪 項目	第13輪 時間點	
08:52:54	認真專注	09:04:07	認真專注	09:06:57	認真專注	09:09:47	認真專注	09:28:02	認真專注	09:30:52	認真專注	09:33:42	
08:53:04	認真專注	09:04:17	認真專注	09:07:07	認真專注	09:09:57	認真專注	09:28:12	非工作中	09:31:02	認真專注	09:33:52	
08:53:14	認真專注	09:04:27	認真專注	09:07:17	認真專注	09:10:07	認真專注	09:28:22	認真專注	09:31:12	認真專注	09:34:02	
08:53:24	認真專注	09:04:37	認真專注	09:07:27	認真專注	09:10:17	認真專注	09:28:32	認真專注	09:31:22	認真專注	09:34:12	
08:53:34	No record	09:04:47	認真專注	09:07:37	認真專注	09:10:27	認真專注	09:28:42	非工作中	09:31:32	認真專注	09:34:22	
08:53:44	No record	09:04:57	認真專注	09:07:47	認真專注	09:10:37	認真專注	09:28:52	認真專注	09:31:42	認真專注	09:34:32	
08:53:54	No record	09:05:07	認真專注	09:07:57	認真專注	09:10:47	認真專注	09:29:02	認真專注	09:31:52	認真專注	09:34:42	
08:54:04	No record	09:05:17	認真專注	09:08:07	認真專注	09:10:57	認真專注	09:29:12	認真專注	09:32:02	認真專注	09:34:52	
08:54:14	No record	09:05:27	認真專注	09:08:17	認真專注	09:11:07	認真專注	09:29:22	認真專注	09:32:12	認真專注	09:35:02	
08:54:24	No record	09:05:37	非工作中	09:08:27	認真專注	09:11:17	認真專注	09:29:32	認真專注	09:32:22	認真專注	09:35:12	
08:54:34	No record	09:05:47	認真專注	09:08:37	認真專注	09:11:27	認真專注	09:29:42	認真專注	09:32:32	認真專注	09:35:22	
08:54:44	No record	09:05:57	認真專注	09:08:47	認真專注	09:11:37	No record	09:29:52	認真專注	09:32:42	認真專注	09:35:32	
08:54:54	No record	09:06:07	認真專注	09:08:57	認真專注	09:11:47	No record	09:30:02	認真專注	09:32:52	認真專注	09:35:42	
08:55:04	No record	09:06:17	認真專注	09:09:07	非工作中	09:11:57	No record	09:30:12	認真專注	09:33:02	認真專注	09:35:52	
08:55:14	No record	09:06:27	認真專注	09:09:17	認真專注	09:12:07	No record	09:30:22	認真專注	09:33:12	認真專注	09:36:02	
08:55:24	No record	09:06:37	認真專注	09:09:27	認真專注	09:12:17	No record	09:30:32	認真專注	09:33:22	認真專注	09:36:12	
08:55:34	No record	09:06:47	認真專注	09:09:37	認真專注	09:12:27	No record	09:30:42	非工作中	09:33:32	非工作中	09:36:22	
輪次	第1輪 時間點	第1輪 項目	第2輪 時間點	第2輪 項目	第3輪 時間點	第3輪 項目	第4輪 時間點	第4輪 項目	第5輪 時間點	第5輪 項目	第6輪 時間點	第6輪 項目	
對象	1	08:33:55	認真專注	08:36:45	認真專注	08:39:35	認真專注	08:42:25	認真專注	08:45:15	認真專注	08:49:59	認真專注
	2	08:34:05	認真專注	08:36:55	認真專注	08:39:45	認真專注	08:42:35	認真專注	08:45:25	認真專注	08:50:09	認真專注
	3	08:34:15	非工作中	08:37:05	認真專注	08:39:55	認真專注	08:42:45	認真專注	08:45:35	認真專注	08:50:19	No record
	4	08:34:25	認真專注	08:37:15	認真專注	08:40:05	認真專注	08:42:55	認真專注	08:45:45	認真專注	08:50:29	No record
	5	08:34:35	認真專注	08:37:25	認真專注	08:40:15	認真專注	08:43:05	認真專注	08:45:55	認真專注	08:50:39	No record
	6	08:34:45	認真專注	08:37:35	認真專注	08:40:25	認真專注	08:43:15	認真專注	08:46:05	認真專注	08:50:49	No record
	7	08:34:55	認真專注	08:37:45	認真專注	08:40:35	認真專注	08:43:25	認真專注	08:46:15	認真專注	08:50:59	No record
	8	08:35:05	認真專注	08:37:55	認真專注	08:40:45	認真專注	08:43:35	認真專注	08:46:25	認真專注	08:51:09	No record
	9	08:35:15	認真專注	08:38:05	認真專注	08:40:55	認真專注	08:43:45	非工作中	08:46:35	認真專注	08:51:19	認真專注
	10	08:35:25	認真專注	08:38:15	認真專注	08:41:05	認真專注	08:43:55	認真專注	08:46:45	認真專注	08:51:29	認真專注
	11	08:35:35	認真專注	08:38:25	認真專注	08:41:15	認真專注	08:44:05	認真專注	08:46:55	認真專注	08:51:39	認真專注
	12	08:35:45	認真專注	08:38:35	認真專注	08:41:25	認真專注	08:44:15	認真專注	08:47:05	認真專注	08:51:49	認真專注
	13	08:35:55	認真專注	08:38:45	認真專注	08:41:35	認真專注	08:44:25	認真專注	08:47:15	認真專注	08:51:59	認真專注
	14	08:36:05	認真專注	08:38:55	認真專注	08:41:45	認真專注	08:44:35	認真專注	08:47:26	No record	08:52:09	認真專注
	15	08:36:15	認真專注	08:39:05	認真專注	08:41:55	認真專注	08:44:45	認真專注	08:47:36	No record	08:52:19	認真專注
	16	08:36:25	認真專注	08:39:15	認真專注	08:42:05	認真專注	08:44:55	認真專注	08:47:46	No record	08:52:29	認真專注
	17	08:36:35	認真專注	08:39:25	非工作中	08:42:15	認真專注	08:45:05	非工作中	08:47:56	No record	08:52:39	認真專注

表3、公開授課/教學觀察—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>陳鈴如</u>	任教年級	<u>四</u>	任教領域/科目	<u>國語</u>
觀課人員	<u>王碧津</u>				
教學單元	第五單元第1課：人們如何適應不同地形創造所需？				
回饋會談日期	113年12月4日	地點	<u>教師辦公室</u>		
<p>一、客觀事實：觀課人員說明觀察到的教與學具體事實</p> <p>如觀察工具 ITC 統計表。</p> <p>1. 整體教學時間而言，全體學生專注度：專注認真為 94%、尋求協助為 1%、非工作中為 5%。</p> <p>2. 以觀察輪次來分析，第 1、2、3、4、11、12、13 輪學生非工作中比例較高。</p>		<p>二、關聯：前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題）</p> <p>經觀察資料的結果，全班整體學習的專注度都有 92%以上，輪次學生非工作中比例較高，是教師講述的教學段落。工作中比例高的是小組討論時間。</p>			
<p>三、詮釋：授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發</p> <p>觀課教師:無論是講述、教師示範、學生實作的時間中，學生的專注度都高，尤其是學生對小組討論的學習動機高，皆能專心上課。</p>		<p>四、決定：授課教師 / 觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）</p> <p>1. 授課教師：在下一次的教學觀察，請觀課教師針對第教師講述部分來做觀察，並記錄教師給予般及規範的協助。</p> <p>2. 觀課教師：ITC 數位觀課工具便利，多使用幾次熟悉後將可更利於觀課進行。</p>			

