

面對教師群給予的回饋，能讓自己進一步省思，清楚了解自己教學不足之處，並了解學生學習困難部分。對於不同領域，所使用的教學方法和操啜步驟，都需要再調整。講解過程盡量舉例生活中的例子，讓學生容易感同身受。操作部分可以喚起學生興趣，讓學生課後在藝術的審美、應用有更具體的收穫。行進間形成式評量，立即診斷學生學習困難之處，可以更有效的做到提昇自我教學品質，精進教學。教學是師生互相學習成長，更是一條漫長的學習之路，唯有大家觀察學習，一起相互討論、研議對策，才能增長自己的能力，與時俱進。