

113 學年度彰化縣頂番國民小學

【教師觀課後紀錄表】

日期	113 年 9 月 25 日	科目	數學	公開授課者	陳貴鳳	
班級	五乙	節次	第一節	填表者	林親民	
教學單元/內容		倍數的意義				
觀察面向	項目	值得推薦	達成	未呈現	備註	
A 整體學習氣氛	A1 是否有安心學習的環境	√			 學生表現積極，勇於舉手回答。  教室整潔乾淨，教學環境布置配合教學內容。	
	A2 老師說明時是否專注傾聽		√			
	A3 自學時是否有認真參與		√			
	A4 練習活動時是否盡力參與		√			
	A5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？		否			
B 學生學習歷程	互助學習	B1 學生相互關注和聆聽		√	 部分同學回答問題時太過踴躍，會不小心直接說答案。	
		B2 學生相互討論和對話		√		
	個人學習	B3 學生能主動學習投入參與活動	√		 老師檢視學生作答狀況，若有困難或答錯，口頭指導並給予修正時間。	
		B4 學生能主動尋求協助		√		
	課堂狀況	B5 老師是否關照每個學生學習	√			
		B6 是否發現有特殊表現的學生？(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)		√		
C 課程與教材	C1 能掌握教材內容		√		 每人使用一塊小白板，增加練習機會。	
	C2 能運用多元的教學方法	√				
	C3 能評量學生表現並提供回饋	√			 學生解答問題成功，加分方式，累積點數蓋章獎勵。	
	C4 能達成預期效果		√			

D 學生學習結果	D1 學生學習行為是否有產生		√		學生互動熱絡，樂於學習。 書寫數學練習題目，答對率高達九成五以上，部分同學出現錯誤，教師立即給予個別指導。
	D2 學生能樂於學習		√		
	D3 學生學習有成效		√		
	D4 伸展跳躍的學習是否產生		√		
	D5 學生思考後能應用				
觀課後會談紀錄	 教師與學生有良好的互動。  透過加分制度，鼓勵平時安靜被動學習的學生勇敢說出自己的答案。  使用電子白板配合影片欣賞，有助於學生學習。  能夠適時提供機會教育，結合學生經驗，教學活動順暢。  解題快學生寫的又快又對，部分學生未能進入狀況，偶有吵嘈，建議老師勤加走動，即時掌握狀況。				