

本節課程為引導孩子去觀察時鐘中，時針跟分針的擺放位置，藉由繪本動化 What' s the time, Mr. Wolf?，讓孩子找出時鐘，並觀察時鐘的組成。再引導孩子完成數學附件的紙時鐘組裝。課程時間還可以更長，因為孩子組裝的速度有點慢，附件的材料及大小，加上孩子的手部肌肉發展還沒有完整，費時較久。短針(時針)跟長針(分針)，對部分學生仍是難理解，需要多操作並比較差異，才不會讓學生有錯誤觀念。