

授課教師：楊媽莉 任教年級：一年一班 任教領域/科目：數學領域
 觀課教師：呂淑靖
 觀課日期：113年12月30日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

本節課程為引導孩子去觀察時鐘中，時針跟分針的擺放位置，藉由繪本動化 What's the time, Mr. Wolf?，讓孩子找出時鐘，並觀察時鐘的組成。再引導孩子完成數學附件的紙時鐘組裝。課程時間還可以更長，因為孩子組裝的速度有點慢，附件的材料及大小，加上孩子的手部肌肉發展還沒有完整，費時較久。短針(時針)跟長針(分針)，對部分學生仍是難理解，需要多操作並比較差異，才不會讓學生有錯誤觀念。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 全班先共同討論時針和分針的判讀方式，學生可以加強印象，以利後續活動。
2. 教學活動中請學生將答案舉起來以檢視學生作答情形，此時可能會忽略一些速度較慢或沒有舉起答案的學生，無法及時指正。
3. 書寫黑板時，可以運用不同顏色的粉筆，例如時針(可以用紅色)和分針(可以用白色)，或使用磁鐵教具。

照片



說明

指導時鐘的重點

照片



說明

台下同學操作附件，台上同學操作教具。