

彰化縣鹿港鎮新興國小113學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級	五年乙班	授課日期	113年10月18日 第1節
授課人員	楊孟璇	觀課人員	陳俞君
授課科目	數學	教學單元	認識對稱點、對稱邊和對稱角

項次	內容紀錄
專業 回饋 紀錄	1. 教學流程清楚且流暢：先複習舊經驗，使學生進入狀況。 2. 師生默契良好：當老師說注意時，學生皆可雙眼看黑板並停下手邊工作。 3. 學生對於疑惑的部分，願意主動提問或請求協助。營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 4. 教師能運用眼神、手勢變化、語調等動作，帶動教室的學習氣氛。 5. 教師在教學活動時會行間走動，能關照每位學生的學習。(如提問幫助聚焦、暗示學習線索、回饋鼓勵表現)。並會針對學習薄弱的學童，在旁直接一對一教學。 6. 師生間營造支持與合作的氛圍：當學生回答不出來時，老師會給予鷹架，並引導其回答出問題，不會指責。回答正確時，老師就立即給與予正向的言語回饋。如：很棒、很好。
授課 人員 自我 省思	1. 讓學生自己在操作上的時間太短，導致大部分的歸納都是老師講，學生被動接受。建議學生自我觀察的時間可以再加長，相信這樣學生印象會更深刻。 2. 從開始設計課程教學方向時，所想的結果與實際效果還是有些微的差異，經過觀課老師給予的建議，更加提醒自己下次在教學時需要考量的面向要更周詳。 3. 課堂最後，開始有分心行為的學生出現。如玩筆、發呆……，老師口頭提醒，但為了顧全班上其他的孩子和跟上教學進度，該生一下子又分心了。未來能多請此生回答問題，或是行間巡視時多在旁引導，在不影響上課流程、進度的前提之下，與此生互動。