

彰化縣 113 學年度富山國小辦理教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：郭玉蓮

教學班級：四年甲班

教學領域：社會領域

教學單元名稱：第三單元 家鄉的傳統信仰與老街

第 2 課 老街與生活

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	■	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	■	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	■	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	■	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 授課教師能先藉由教學簡報，幫助學生複習前三節課的內容，並引導學生進入本節授課重點，使用網路資源，認識家鄉的老街。接著再將搜尋到的資料，整理成表格，練習從資料中擷取重點，並用表格清楚呈現。
2. 授課教師能在行間巡視，確認每個學生是否都能跟上老師的授課進度，完成老師指派的任務。如果發現跟不上的學生，能給予個別指導、協助排除障礙。最後統整活動也能歸納本節重點，並分享學生作品。
3. 學生使用平板進行數位學習，或多或少還是會遇到各種問題，需要授課教師一一協助處理，的確較花時間，而且也必須時時刻刻關注班上的學生是否都專注於課堂的課程活動，以免分心開始瀏覽別的網站內容。