

1.教師要事前備課篩選適合做為教材的影片，事後需再次強調講解歸納影片內涵與意義，避免學生錯置重點，誤以為觀影皆為放鬆娛樂，弄錯課堂的核心價值-學習。

2.授課過程中與學生互動，因受限於時間與進度壓力，只能縮短學生分享時間，甚為可惜。