

觀課後檢討會省思表（表三）

壹、基本資料

教師姓名：杜筱媛 任教年級：四年級 任教科目：健康與體育 日期：12/5 出席人員：謝宛余

貳、填寫目的

本表係教學觀察後參與人員之檢討會內容，目的係為協助教學者自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我成長的作用。

〈A〉觀課者具體描述

1. 在教學前適當暖身，並以口語方式介紹豆襪球。
2. 進行多種豆襪球擲準的活動，練習方式多元。
3. 以分組方式進行競賽，有效維持學習動機。
4. 活動後，進行反思引導時，建議給予更多提示，協助學生自我覺察。
5. 實際以豆襪球進行自拋自街的暖身活動，顧及身障生需求，自拋後在輪椅範圍內即可。

〈B〉真實表現〈教學者自省〉

	優良	滿意	待改進
甲. 課程設計與教學			
甲-1 精熟任教學科領域知識.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
甲-2 清楚呈現教材內容.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
甲-3 運用有效教學技巧.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
甲-4 善於發問啟發思考.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
甲-5 應用良好溝通技巧.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
甲-6 善於運用學習評量.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
甲-7 達成預期學習目標.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
乙. 班級經營與輔導			
乙-1 建立有助於學習的班級常規.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
乙-2 營造積極的班級學習氣氛.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

〈C〉具體補充〈教學者自省〉

1. 我的優點或特色是：

遊戲教學流程：熱身→小組討論→遊戲/比賽→返回評估→分享成果

2. 我尚可成長和改進的空間的是：

- (1) 進行遊戲的動線，說明要更加明確，進行會更加流暢例如：投擲檢完，兩邊（外側/內側）回來，不影響下一個人進行投擲為原則。
- (2) 課堂活動間，建議給予更多肢體提示或引導，協助學生理解。

3. 我成長的構想是：

- (1) 參加體育相關模組的研習，提升自我教學設計能力。
- (2) 適當地在課程當中增加有關融合體育，促進身障者適應性活動表現，也增加與班上同學的互動。