

## 113 年度第一學期教學評量與省思表

教學單元	色彩實驗室	班級	402
實施時間	113 年 9 月 24 日	實施方式	實作、發表
省思	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該課程為認知與實作同時進行。能了解水彩的運用亦能實際演練。</li> <li>2. 實作課程能發揮同學互助合作。</li> <li>3. 學生上台發表的過程是重要的歷程，可以培養學生清晰流利的口語表達能力。</li> </ol> <p>缺點：</p> <p style="padding-left: 40px;">無興趣或較無藝術的學生能力落差較大，難同時兼顧所有同學的需求。</p>		
檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 備課時須加強單元題意的多元性，加強學生的色彩技巧。</li> <li>2. 對於學習能力弱的學生可以適時引導，讓學生至少可以透過模仿學習達到學習的目標。</li> </ol>		