

自我省思與改進

透過觀課，由觀課教師給予意見，以下是自我的省思與改進

在教師教學行為上：

在課前講解方面，可以再分成更細微的部份講解，並且實際操作一次或兩次，讓小朋友跟得上。

學生學習表現：

除了依學生個別差異給予指導外，標準也要有所不同，對於需要幫助的孩子，標準可放寬或簡化。

學生同儕互動之情形：

作品完成度較高的孩子，也可以協助需要幫忙的同學，讓同學間互助，共同成長