

# 113 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

## 教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	洪子評	授課年級	三	授課領域/ 科目	社會
教學單元	第四單元 與人共好	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>5</u> 日 <u>11:20</u> 至 <u>12:00</u>	地點	三戊教室		

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

教學需改進之處：

1. 在說明活動規則時語句略長，學生注意力易分散，未能有效掌握重點。
2. 小組活動中，有部分學生仍呈現被動角色，需進一步設計有利於「每位學生皆參與」的任務機制。
3. 回饋學生時，部分提問偏向表層，未能深層引導學生反思合作歷程中的困境與學習。

後續改進方向與具體作法

1. 課前練習說明語句，以「三句話內交代清楚任務」為原則；運用圖示快速引導。
2. 設計「角色卡」讓每位學生明確擔任一項任務，如記錄者、報告者、協調者等。
3. 在課後加入「合作學習省思單」，以引導式問題幫助學生整理自己的學習歷程與感受。
4. 練習更多探究式提問語句，如：「你們遇到什麼合作的困難？你們怎麼解決的？」