

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

**觀課前會談紀錄** 授課教師姓名：李美慧 班級：二年五班 科目：國語 日期：113 年 12 月 2 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
 A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。  
 A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。  
 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

## 入班觀課紀錄

日期：113 年 12 月 3 日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目         | 高度有效    | 有效                       | 低度有效                     | 無效                       | 教師表現摘要敘述         |
|-----------|-----------------------------------|------------|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       | 課程準備    | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 課程準備完善<br>活動內容豐富 |
|           |                                   |            | 呈現教材內容  | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   |            | 善用教科書   | <input type="checkbox"/> | ✓                        | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   | 教學工具       | 教材教具    | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   |            | 教學資源    | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       | 演繹、歸納   | <input type="checkbox"/> | ✓                        | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   |            | 善用提問    | <input type="checkbox"/> | ✓                        | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   |            | 引導思考    | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   |            | 以問題誘發討論 | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   | 師生互動       | 適切停頓、等待 | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   |            | 給予適當回饋  | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   |            | 激勵學生    | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   | 語言表達       | 語調及音量   | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   |            | 肢體語言    | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            | 專注         |         | <input type="checkbox"/> | ✓                        | <input type="checkbox"/> | 學生能舉手發表自己的想法     |
|           |                                   | 回應、提問      |         | <input type="checkbox"/> | ✓                        | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   | 發表         |         | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   | 小組或同儕活動    |         | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 妥善運用獎懲技巧   |         | <input type="checkbox"/> | ✓                        | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   | 掌控教學節奏和時間  |         | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   | 妥善處理學生不當行為 |         | <input type="checkbox"/> | ✓                        | <input type="checkbox"/> |                  |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 展示教學主題相關作品 |         | <input type="checkbox"/> | ✓                        | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境   |         | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|           |                                   | 學生座位安排     |         | ✓                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 12 月 3 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)  
 活動內容豐富。  
 課程準備完善，能正確掌握任教單元的教材內容。  
 學生能有秩序的完成學習任務。

觀課人員簽章：林朝宜

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：李美慧 班級：二年五班 科目：國語 日期：113 年 12 月 2 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。  
A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。  
A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。

## 入班觀課紀錄

日期：113 年 12 月 3 日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目   | 高度有效       | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 教師表現摘要敘述     |
|-----------|-----------------------------------|------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計 | 課程準備       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 教師音量足夠       |
|           |                                   |      | 呈現教材內容     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 善用教科書      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   | 教學工具 | 教材教具       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 教學資源       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |              |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 善用提問       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 引導思考       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 以問題誘發討論    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   | 師生互動 | 適切停頓、等待    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 給予適當回饋     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 激勵學生       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   | 語言表達 | 語調及音量      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 肢體語言       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |              |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            |      | 專注         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 學生能正確回應老師的提問 |
|           |                                   |      | 回應、提問      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 發表         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 小組或同儕活動    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                |      | 妥善運用獎懲技巧   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 掌控教學節奏和時間  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 妥善處理學生不當行為 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              |      | 展示教學主題相關作品 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 妥善佈置教學環境   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |              |
|           |                                   |      | 學生座位安排     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 12 月 3 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教師提問能引發學生思考與討論。

學生能有效的做分組討論及活動。

學生能專注於學習。

觀課人員簽章：

黃秋瑾

















