

自我省思與改進

1. 教師設計教材時，忽略了學生不了解 1 大格和 1 小格的區別，所以要補充說明其分別，致使最後要布題給學生再練習的時間不夠，只練習了 1 題，造成學生不夠熟練。
2. 同學發表錯誤，同學間不會嘲笑，且遇到低成就孩子答對時，全班會熱烈鼓掌給予鼓勵，師生互動溫馨，有利於學生學習。
3. 使用大電視教學時，應注意時鐘是否夠大，學生是否都能清楚看見教材內容。