

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2024.11.19，10：15-11：00

教學班級：807

教學單元：3-2 利用十字交乘法做因式分解

教材來源：康軒課本

授課教師：黃惠卿

共同備課時間：2024.11.8，9：15-10：00

★ 以下內容請條列敘述。

1、 **教材內容**：乘積展開與利用十字交乘法因式分解二次多項式

2、 **教學目標**：能熟練使用十字交乘法做因式分解

3、 **班級概況說明**：班級人數共 29 位(1 位資源班學生)，程度成 M 型分配，分組學習。

4、 **教學活動(可複選)**：

☐ 多媒體教學

☒ 分組合作學習

☐ 協同教學

☐ 分組報告

☒ 講述法

☐ 學習共同體

☒ 資訊融入

☐ 其他：

5、 **教學評量方式(可複選)**：

☒ 紙筆測驗

☒ 口頭報告

☒ 書面報告

☐ 分組報告

☒ 作業分析

☒ 分組競賽

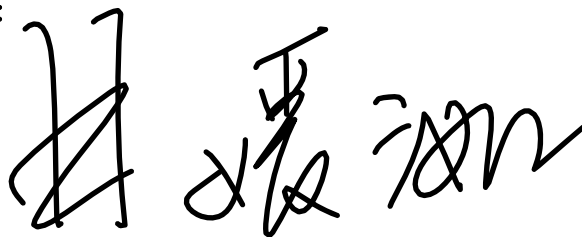
☒ 個別競賽

☐ 實作評量

☐ 作品分析

☐ 其他：

共同備課教師簽名：



彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	2024.11.19
教學者	黃惠卿	教學地點	教室
教學班級	207	學生人數	29
單元名稱	3-2 利用十字交乘法做因式分解	教材來源	康軒課本
教學目標	能熟練使用十字交乘法做因式分解		
能力指標	A-4-04 能熟練多項式的因式分解。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：黃惠卿

任教年級：807

任教科目：數學

單元名稱：3-2 利用十字交乘法做因式分解

觀課日期：2024.11.19

觀察時間：10：15-11：00

觀課人員：林媛淑

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				教材感覺非常的熟練，統整重點條列清楚，可以再多一點資訊媒體的運用。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3. 適時歸納學習重點。	√				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	√				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	√				有些學生比較內向不敢表答，可以給予提示，增加學生回答意願。
	8. 適時增強學生的良好表現。	√				
	9. 引導學生專注於學習。	√				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動	√				對於勇於回答問題的學生應該多給予鼓勵，並要求尊重每位發言提問或回答的學生。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現	√				
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：黃惠卿 授課班級：807 任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				多媒體的運用應該可以再增加一些，教材內容非常熟練，重點整理非常清楚。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3. 適時歸納學習重點。	√				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	√				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	√				為了讓每一個學生都願意回答，可以多一點獎勵。
	8. 適時增強學生的良好表現。	√				
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	√				
學生學習表現	11. 師生問答互動	√				不管回答的答案對或錯，都應該給予正向的回應，提高學生學習興趣與自信。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習	√				
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
心得	要求學生的課程預習，利用學生的先備知識去做課程引導，因為這樣才能有課程的連貫性，利用小組的力量，每一組的小組長必須去檢查自己組員的功課，並且互相研究功課，目的要讓每一個學生都樂於學習。每一個上課主題，盡量去找尋日常生活中有連結的，如此可以增學習興趣，增加思考的觸動，進而提高解題的技巧，主動去解決題目，達成主動學習，積極進取的好習慣，老師可當個引導者，學生是自願積極學習者，達成商贏的思維學習模式。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：黃惠卿 共同議課時間：2024.11.29，9：15-10：00

1、肯定教學表現：

- (1)學習目標非常清楚。
- (2)按部就班循序漸進，引導學生熟悉課程教材內容。

2、課程設計與教學：

- (1)課前預習問答和課後統整問答的運用。
- (2)利用學生的先備知識來設計課程。

3、班級經營與輔導：

- (1)獎勵認真回答的同學，還有專心聽課的學生。
- (2)利用小組競賽養成其榮譽心和高學習興趣。

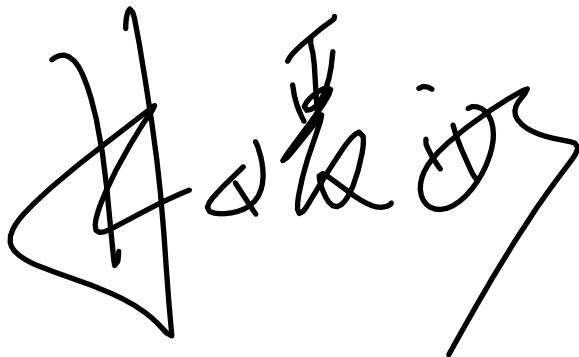
4、學生學習表現

- (1)同學互相討論求出解答，並釐清解答過程。
- (2)主動積極學習，提出不會的問題。

5、其他

- (1)數學在日常生活中天天會用到，適當的連結教有趣味性。
- (2)評量多元化更符合不同學生的需求。

共同議課教師簽名：

A large, stylized handwritten signature in black ink, appearing to read '黃惠卿' (Huang Huiqing), is written over the signature line.