

113 學年度三甲國語公開課省思：

- 1.學生對於文本內容的提問已漸入佳境，能夠透過個別閱讀、小組討論或全班的共同討論分享，來增加自己的認知和處理方式。
- 2.部分程度較落後的同學，也能在事後透過學習單的觀摩方式，來更正自己的答案，呈現進步空間。
- 3.課程內容比較緊湊，無法讓學生每人暢所欲言、發表意見，因此透過學習單的書寫，來補足不足之處。