



上課情形



小組討論



發表分享



提出文本證據

康軒三上第四課【小丑魚和海葵】預習單 姓名：陳頤

(一)課文結構圖(故事的發生)? *12

(1)背景：小丑魚在海葵形成的海洋花園城堡中遊玩。

(2)起因：大魚想和小丑魚玩躲貓貓。

(3)經過：大魚加入遊戲後，海葵對大魚射出刺針。

(4)結果：小丑魚感謝海葵的幫忙。

(二)你覺得黃色大魚為什麼「好聲好氣」和小丑魚說話? *2

答：討好小丑魚，先取得小丑魚信任。

(三)從文本中，提到大黃魚在遠遠的地方看見小丑魚，他的心中有一個想法是什麼? *5

答：走過去吃掉小丑魚。請從文本中找出證據來：

張開大大的嘴巴，吸了一口氣。

(四)請從文本中找出以下角色的性格形容詞，並找出支持的證據? *15

1.小丑魚：在很開朗，小丑魚開心的和朋友在一起在這裡遊玩。

2.大黃魚：居心不良，沒想到他靠近，就露出不懷好意的笑容，張開大大的嘴巴，吸了一口氣。

3.海葵：樂於助人，海葵等到大魚靠近時，對小丑魚射出刺針。

(五)你也有像小丑魚和海葵一樣的好朋友嗎? 你們曾互相幫忙過對方什麼事呢? *3

我教過表姐，她教我跳舞，我也教過她跳繩。

學習單成果

康軒三上第四課【小丑魚和海葵】預習單 姓名：邱子豪

(一)課文結構圖(故事的發生)? *12

(1)背景：小丑魚在海葵形成的海洋花園城堡中遊玩。

(2)起因：大魚想和小丑魚玩躲貓貓。

(3)經過：大魚加入遊戲後，海葵對大魚射出刺針。

(4)結果：小丑魚感謝海葵的幫忙。

(二)你覺得黃色大魚為什麼「好聲好氣」和小丑魚說話? *2

答：討好小丑魚，先取得小丑魚信任。

(三)從文本中，提到大黃魚在遠遠的地方看見小丑魚，他的心中有一個想法是什麼? *5

答：走過去吃掉小丑魚。請從文本中找出證據來：

張開大大的嘴，吸了一口氣。

(四)請從文本中找出以下角色的性格形容詞，並找出支持的證據? *15

1.小丑魚：小丑魚開心的和朋友在一起在這裡遊玩。

2.大黃魚：不懷好意，因為他想趁機吃掉小丑魚。

3.海葵：善良，當我遇到危險，都是你出面幫忙。

(五)你也有像小丑魚和海葵一樣的好朋友嗎? 你們曾互相幫忙過對方什麼事呢? *3

許語瑛因為我跟我跌倒，她都會上前關心，每當下課，她都會分我吃的餅乾，我東西不見了，她就會借我，我也會教她寫作業，有時我會教她回家作業，我還教她……

學習單成果