

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		張瑋玲	議課日期	113 年 12 月 13 日
教學領域		數學	議課地點	104 教室
教學內容		(八) 幾時幾分		
議課人員		陳秋姝、魏冠華		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	能設計有架構有組織的教學內容，並且有效掌握教材內容將之呈現，使用卡通圖案引起學生動機，能適切運用策略，循序漸進提問，引發學生學習動機，利用小時鐘進行多元的教學活動，並能用正向的語言鼓勵學生，善用獎勵制度建立教室常規與秩序，學生勇於表達自己想法，並營造活潑和諧班級氣氛，有效的完成教學，並適時給予學生回饋與指導。老師的教學節奏明確，小朋友也非常踴躍參與，教室裡師生之間互動良好，營造正向和諧的班上課常規良好、學生樂學習、主動做筆記，		
	學生表現			
	教學建議	無		
	問題提問	無		
教學省思與分享	教學理念	藉由分組、實作、觀察與分享，讓學生獲得學習效果。		
	教學目標	讓學生透過實作，觀察並學習一小時是分鐘走一圈、時針走一大格，並透過實作解題，讓學生真正有所學。		
	教學方法	問答教學、個人實作		
	心得省思	學生透過此堂課將舊經驗與新觀念做了整理歸納，但後續在批改作業時，仍發現有些孩子還是上完就忘了學習內容，所以每堂上課不斷的連結舊經驗並歸納複習所學重點是必要的，並且透過練習，加強迷思概念的澄清。		