

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國語科	課程單元	第八單元幾點鐘		
授課教師	張瑋玲	觀課教師	陳秋紋	日期	112.12.10

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	能設計完整架構組織的教學方案，並且有效掌握教材內容將之呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	能適切運用策略，循序漸進提問，引發學生學習動機。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	能用正向的語言鼓勵學生。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	善用獎勵制度建立教室常規與秩序，學生勇於表達自己想法，並營造活潑和諧班級氣氛。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☒	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	有效的完成教學，並適時給予學生回饋與指導。
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 老師的教學節奏明確，小朋友也非常踴躍參與，教室裡師生之間互動良好，營造正向和諧的班級氣氛。					
	建議： 無					

2/8

教學

觀課

和

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	時鐘
授課教師	瑋玲	觀課教師	魏冠華
		日期	

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☒	☐	☐	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☒	☐	☐	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☒	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☐	☒	☐	☐	
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☐	☒	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☐	☒	☐	☐	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☐	☒	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☐	☒	☐	☐	
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	

優點：
 1. 有我好棒"誇獎學生 3. 使用卡通圖案引起
 2. 教具準備充分，有大小時鐘。學生興趣
 建議：

彰化縣和美鎮和美國民小學 113學年度公開授課教學成果表

張瑋玲 老師公開授課-共同備課照片

日期： 113.12.2

照片一說明：
與觀課教師開始第一次的觀課討論

照片二說明：
進行教學說明



張瑋玲 老師公開授課-教學活動照片

日期： 113.12.10

照片一說明：
利用小時鐘確定學生已學會的舊經驗連結

照片二說明：
藉由個人實作，確定每位學生都能正確操作分鐘走一大圈，觀察時間經過一小時。



張瑋玲 老師公開授課-共同議課照片

日期： 113.12.13

照片一說明：
進行教學活動回饋分享

照片二說明：
觀課教師分享學生學習狀況



