

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 11 月 21 日

授課教師	何麗玉		教學班級	年 班	
教學領域	數學		單元內容	整數的四則運算	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	④	3	2	1
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	④	3	2	1
課程活動完成度	5	④	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
<p>1. 一開始課程進行得蠻順暢的，透過巡視學生的操作過程中，衡量預設的學習目標多數學生已達標，便不自覺的一直加快流程。</p> <p>2. 在讓學生盡量找出多種搭橋的方法時，如果設計的條件能更明確，循序漸進的引導孩子搭橋、寫列式紀錄，這樣學生的學習會更具有系統。</p> <p>3. 教學過程中發現一些學生的迷思，像是：算式中的「+3」，其實是指「3*1」(1條3公分)，學生卻誤以為是「1*3」3條1公分，觀念有混淆的情形，有特別澄清此概念。</p>					
同儕回饋後心得					
<p>教師對於整個教學流程及內容非常熟悉，對於學生在課堂上的任何疑難雜症都能耐心和氣的回應，讓我非常的欽佩。對於兩兩分組的活動，可以在講解詳盡些，例如：當 A 組和 B 組出相同或不同題目在白板上時，可先交換後，再由雙方來用數棒排列，然後兩兩站起來檢視對錯，這樣學生能從檢視對錯的過程中修正自己的錯誤。對於檢核學生的學習成效可以由老師指派小組長幫忙檢視或倆倆相互檢視，才能達到學習目標。教案活動不一定要全部上完，可多留一些時間來檢核學生學習成效</p>					