

自我省思與改進

課後可以發現學生對於戶外收集物件的活動一開始的反應是陌生，可見他們對於大自然的陌生程度，即使是校園也是如此。

第二，課程中安排物件的描述與繪製，繪製對諸多學生而言較有難度，需要較多時間與幫助。

第三，關於第二點也許教案中可以更改為協同美術教師的幫助。

以上是此次課程的省思與改進。