

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：粘武清 老師

授課班級：908

任教科目：資訊科技

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				能掌握教學節奏，充分運用圖卡、影片及小遊戲提升教學效率，學習單的書寫需再多一點引導與說明。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	√				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	√				在電腦教室執行分組競賽，礙於設備裝置須提醒學生移動時注意安全，並儘量以舉手發言為主
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。	√				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動	√				對於十進位與二進位的轉換需要更多的引導，讓學生多點時間思考討論。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習	√				
	14. 學生參與課程活動的表現	√				
心得	請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 課程內容設計完整，搭配的圖卡以及學習單很有創意。 2. 透過競賽提升學生的參與度，師生互動良好。 3. 利用分組競賽的榮譽感，同學間能主動支援，彼此幫忙互助學習。 二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 圖卡操作及編碼查詢時間可以增加，讓學生有更多的思考時間。 2. 對於學習低成就的學生可採用問答方式取代學習單的書寫，提升學生的學習成效。					