

## 吳秀琴-公開課〈自我省思與改進〉

在執行這份教學計畫後，我深刻感受到學生透過實際操作學習立體幾何的重要性。觀察中發現，學生對於「滾滾看」和「堆堆看」的活動表現出濃厚興趣，但部分學生在描述物體特徵時仍感到困難，可能是因為相關詞彙不足或尚未完全理解平面與曲面的差異。這提醒我需在活動前提供更多示範與具體指導，讓學生更有方向。

此外，時間分配上也有需改進之處。25分鐘的探索活動較長，部分學生在活動後期容易分心，建議加入階段性討論或小任務，幫助集中注意力。同時，為支持不同學習能力的學生，我可以準備圖卡或範例物品，幫助他們在操作中更清晰辨別物體特性。

未來將更重視課堂時間的靈活調控與學生表達能力的提升，確保每位學生都能在活動中有所收穫，真正理解幾何概念。