

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		林婷慧	議課日期	113 年 12 月 11 日
教學領域		數學	議課地點	201 教室
教學內容		康軒版第三冊第十單元		
議課人員		林君玲		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	老師能先說明什麼是容器，再進行解說容量的定義。 教室裡師生之間互動良好，營造正向和諧的班級氣氛。		
	學生表現	學生進行倒水活動很積極，老師提問回答很踴躍。		
	教學建議	老師進行操作活動時能多留意並管控孩子的秩序，確保教學活動能順利進行。		
	問題提問			
教學省思與分享	教學理念	希望能藉由教師帶來的各種容器引起學習動機。		
	教學目標	能從操作各種容器，讓孩童認識容器的容量以及各容器所裝水量的大小，進而讓孩子能理解容量和水量的概念不同。		
	教學方法	透過觀察各種倒水的方式，再講解課本內容以加深印象。		
	心得省思	學生觀看所帶來的各種容器，能讓孩子快樂的學數學，再動手進行倒水活動，讓容量及水量大小比較的概念可以更清楚。		