數位教學(平板)融入二年級國語課程教案

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td>國語領域</td><td>設計者</td><td>方秀敏</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td>二年級</td><td>教學節次</td><td>共 6 節，本次教學為第 4 節</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="3">第十課 我愛冬天</td></tr>
<tr><td colspan="4">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。
3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。
6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和 字義。
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。
Bb-I-3 對物或自然的感受。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="3">【環境教育】環境倫理 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="3">發掘冬天有趣的事物，能感受冬天才有的美妙與可愛。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="3">生活 2 上
第六單元溫暖過冬天</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3">康軒版國語二上課本</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3">單槍、國語二上電子教科書、學習吧學習網站、雄-生字練習網站、14 台學生用平板</td></tr>
<tr><td colspan="4">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="4">1.能操作平板，使用網站資源輔助學習(複習)生字。
2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。
3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫（ ）」和「火（灬）」部首字的形、音、義。
4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>【第四節】
一、引起動機
識字真有趣（配合語文焦點十「我會寫字」）
1.請學生打開平板，搜尋「學習吧」，登入帳號密碼，開啟「我的課程」，連結教師設定的網站(雄-生字網)，複習上節課所教授的生字-聚、愉、火、鍋、妙的筆順及部件</td><td>15 分鐘</td><td>能正確跟著筆順，完成生字練習。</td></tr>
</table>

拼圖，透過遊戲互動，引導學生學習正確的筆順，及提高學生學習的興趣。 2.點選「我的課程」，進入「語文焦點」，點「我會寫字」，利用筆記功能，將本課生字的部首，圈選起來，並點選儲存功能，老師就能從遠端掌握學生的學習狀況。		能正確圈選每個生字的部首，並完成儲存。
二、主要內容/活動 朗讀「我會認字」的課文內容 (一)播放「冫」部首演變由來的影片，從部首的意義，認識相關字的字義。 (1)教師進行提問:剛剛經由影片介紹，同學們可以知 道「冫」這個部首的字大多跟什麼有關? 「冫」就是「冰」，像冰凝結的形象。 (2)教師說明:本課生字中就有「冬、冷」兩個字是冫部。但兵部寫在國字中會有兩種不同寫法，寫於左邊時會是「冫」，寫於字的下方時，會變成「 」。 (3)教師請學生補充「冬、冷」的造詞。 (4)猜字謎：「東邊多兩點。（凍。）」 (二)播放「火(灬)」部首演變由來的影片，從部首的意義，認識相關字的字義。 (1)教師進行提問:剛剛經由影片介紹，同學們可以知道「火」這個部首的字大多跟什麼有關? 「火」就是「灬」，就是火的圖像。 (2)教師說明:課本舉例「煙、熱」兩個字都是火部。但兵部寫在國字中會有兩種不同寫法，寫成「火」時，大都寫在字的左邊(燒)時或是下面(如:炭、災)。寫成「灬」大部分都寫在字的下面(如:煮、焦)。 (3)教師請學生補充「煙、熱」的造詞。	20 分鐘	運用「冫」部和「火（灬）」部的意義，認識相關字的字義，大量識字並會造詞。
三、總結活動/評量 (一)老師總結: (1)「冫」就是溫度低，凝結成冰的意思，在國字中會以「冫」或「 」的寫法呈現。 (2)「火」就是燃燒，發光發熱的型態。在國字中會以「火」或「灬」的寫法呈現。 (二)語詞意義配對小遊戲: 在「學習吧」的課程中，點入「語詞解釋」中的小遊戲，配對成功即可過關。 ----------第四節結束----------	5 分鐘	能正確將每個語詞與詞意配對成功。