

113 學年度彰化縣朝興國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：方秀敏 任教年級：二 任教領域：國、數、生（導師）
回饋人員：張淑君 任教年級：一 任教領域：國、數、生（導師）
教學單元：二上國語康軒版 第十課 我愛冬天
觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 27 日 地點：二忠教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 12 月 11 日 地點：二忠教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養

- 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
- 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

學習表現

- 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。
- 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。
- 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。
- 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。
- 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。

學習內容

- Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和 字義。
- Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。
- Bb-I-3 對物或自然的感受。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- (一)學生能發揮創意，表現對冬天的認識。
- (二)學生能認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。
- (三)學生能注意生字的形音義，寫出正確的國字，並造詞。

三、教師教學預定流程與策略：

- (一)引起動機：透過平板互動，複習上一節教授的五個生字。
- (二)發展活動：教師透過電子書教學，播放字形變化的動畫影片，引導學生透過查字典認識更多的字，歸納出「氵」部和「水(氵)」部的字，會和什麼樣的事物有關。
- (三)綜合活動：透過猜字謎活動，鼓勵學生與人分享學習並配合觀察操作。

四、學生學習策略或方法：

(一)利用平板進行數位教學策略：

(1)動畫輔助策略：透過行動載具展示動畫。

(2)遊戲學習策略：透過遊戲提升學生學習興趣。

(3)測驗輔助策略：應用測驗系統加深加廣或確認學生的學習。

(二)信息處理策略：強調知識的獲得、保留和回憶，最常見的方法是透過複述 (rehearsal)、組織 (organization)、意義化 (elaboration) 等方式，使學習材料更有意義、有條理，易於記憶。學生透過動畫、老師重點整理，學到新知。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

實作評量、參與討論、口頭發表、提問

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 12 月 13 日

地點：二忠教室

八、觀察前會談照片

