

113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>吳秀芳</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領 域/科目	<u>國數</u>
授課教師	<u>黃長薇</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領 域/科目	<u>國數</u>
教學單元/名稱	四上康軒國語第七課-美味的一堂課				
觀察前會談 (備課)日期、時 間	113 年 12 月 11 日 13 時 30 分	地點	<u>四乙教室</u>		
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	113 年 12 月 12 日 第一節	地點	<u>四乙教室</u>		
<p>一、 學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.仔細聆聽，學習記錄關鍵字。 2.欣賞影片，確認步驟。 3.實際操作，加深對於課程內容的印象 					
<p>二、 學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本課為第七課，對於課程的流程及老師的上課模式熟悉。 2.由實際操作、觀賞影片或書本上認識本課所介紹的各式美食。 3.學生參與度佳，能踴躍發言。 4.學生之前有過動手做點心的經驗，對於衛生及步驟更能輕易上手。 					
<p>三、 教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)教學預定流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察圖片及內文，試著理解不懂的地方，並分享觀察心得。 2.老師講解實作步驟並提問。 3.學生操作，老師巡視並適時修正步驟。 4.結束後統整回顧本課內容。 					

(二)教學策略

將日常生活經驗帶入課文的情境。

四、學生學習策略或方法：

1. 仔細聆聽他人的發言。
2. 認真思考後，回答教師的提問。。
3. 藉課堂上討論與發表，理解本課大意

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1.提問：藉由口頭提問，檢核學生是否理解操作步驟。
- 2.實作評量：學生能應用適當詞語發表完整心得。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113年12月13日13時30分

地點：四乙教室

113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>吳秀芳</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>國數</u>
授課教師	<u>黃長薇</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>國數</u>
教學單元/名稱	四上康軒國語第七 課-美味的一堂課	教學節次		共 5 節 本次教學為第 5 節	
教學觀察/公開授課 日期、節次	113 年 12 月 12 日 第一節	地點		<u>四乙教室</u>	
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	■ A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	■ A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	■ A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	■ A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	■ A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	■ A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	■ A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	■ A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	■ A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	■ A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	層 面	指標與檢核重點 (請勾選)			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	■ B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	■ B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	■ B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	■ B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>吳秀芳</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>國數</u>
授課教師	<u>黃長薇</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>國數</u>
教學單元/名稱	四上康軒國語第七 課-美味的一堂課	教學節次		共 5 節 本次教學為第 5 節	
回饋會談日期、時 間	113 年 12 月 13 日 13 時 30 分	地點		<u>四乙教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：</p> <p>老師額外找了許多影片、照片，讓學生對於操作內容有更具體的印象。同時請去過的學生分享經驗，上課氣氛活潑輕鬆。</p> <p>學生不只能踴躍分享，對於他人的發言也能尊重且專心聆聽。</p>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：</p> <p>分享的學生太踴躍，有時會沒辦法顧及到其他人也想發表，時間掌握上可更精準。</p>					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	配合影片，解說清楚生動。	吳秀芳	12/13

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。