

教學 省思

議課 前後 紀錄	感謝觀課老師的詳細回饋，這些寶貴的建議將成為我日後教學的重要參考。針對觀課報告所提到的幾點，我將逐一深入思考，並提出具體的改進方案。 課程設計部分 連結感強化： 主題串連： 課程主題的選擇將更注重前後關聯性，例如，在社會課程中，可將地理位置與時事等主題串聯起來，讓孩子更深刻地體會社會是有時代連結脈絡感。 經驗連結： 課程內容將更多地與孩子的生活經驗相結合，例如，在新聞中，可利用孩子熟悉的消息或當地新聞來引導社群概念的學習，讓孩子更容易理解抽象的社會連結。 感官連結： 除了視覺和聽覺，我將更注重觸覺、嗅覺和味覺等其他感官的刺激，讓孩子透過多種感官體驗來學習，例如，在地圖類型中，鼓勵孩子表演、用土推出大概模樣，加深對實物地圖的印象。 感知結合： 實物操作： 在教學過程中，我將盡量提供孩子更多的實物操作機會，讓孩子透過動手操作來加深對知識的理解。例如，在學習多類型地圖時，可讓孩子用積木或紙板搭建各種形狀的模型。 學生姿態： 提醒機制： 在教學過程中，我將更加注意學生的坐姿和工作姿勢，並適時地提醒學生調整姿勢。 動態活動： 增加課堂中的動態活動，例如，在講解概念時，可穿插一些小遊戲或體操，讓學生在動態中學習。 教學規則： 共同制定： 班級連動感差，我將與學生共同制定班級規則，並讓學生參與規則的執行，培養學生的責任感。 明確告知： 在每節課開始前，我將明確告知學生本節課的學習目標和需要注意的事項。 教室環境： 共同維護： 鼓勵學生共同維護教室環境，例如，安排值日生負責打掃教室，培養學生的環保意識。 上課前後整理： 整理教室為儀式感開始，保持教室整潔，營造一個良好的學習環境。 特殊學生： 個別指導： 對學習有困難的學生，我將提供更多的個別指導，並根據學生的學習情況調整教學內容和方法。 多元評量： 採用多元的評量方式，例如，口頭報告、作品展示等，讓每個學生都有機會展示自己的學習成果。 引導方式： 肢體語言： 在教學過程中，我將增加肢體語言的使用，例如，手勢、表情等，讓教學更加生動有趣。 多元媒介： 除了口頭指令，我將先預畫小黑板來提示及減少現場繪製時間來豐富教學內容，避免學生花費時間等待老師繪圖。
----------------	--

	討論互動： 小組合作： 鼓勵學生進行小組合作，讓學生在合作中學習，並培養溝通和協調能力。 提問引導： 提出開放性的問題，引導學生思考和討論。 能力分層： 彈性任務： 為不同能力的學生設計不同的學習任務，讓每個學生都能得到挑戰和滿足。 個別指導： 對能力較強的學生，提供更具挑戰性的學習任務，並給予及時的指導和鼓勵。 華德福教育觀課後的反思 觀課老師提到的華德福教育的理念，讓我更加深刻地認識到教育的本質。我將秉持華德福教育的精神，注重孩子的全面發展，培養孩子敏銳的感知力、豐富的想象力以及強烈的創造力。在教學過程中，我將更加關注孩子的內心世界，並提供他們一個安全、溫暖的學習環境。 家長的支持 家長對華德福教育的理解程度，對孩子的學習有著重要的影響。我將加強與家長的溝通，讓家長了解華德福教育的理念和特色，並積極尋求家長的支持和配合。 衷心感謝 再次感謝觀課老師對我的信任和幫助，您的建議讓我受益匪淺。我將不斷努力，提升自己的教學水平，為孩子們創造一個更好的學習環境。 總結 通過對觀課回饋的深入思考，我對自己的教學工作有了更清晰的認識。我將從課程設計、教學方法、師生互動等方面進行全面的改進，努力打造一個生動活潑、富有啟發性的課堂。同時，我將堅持華德福教育的理念，關注孩子的全面發展，培養孩子成為具有獨立思考、勇於創新的人才。
--	--

輔導觀議課教師簽到	教師諮詢費簽名依據	記錄教師
簽到日期： 2024/11/13 AM9:00	單次諮詢費 4800 元	
	車馬費 700 元	
	總計費用 5500 元	
請在相應的欄目內簽名確認，以完成諮詢流程依據。		