

橋頭國民小學 113 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

(授課者填寫)

授課教師	黃久于	教學年/班	五年甲班
教學領域 教學單元	五上自然康軒版第三單元		
教學內容	如何防鏽		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師製作因才網【如何防鏽課程包】 2. 學生自學、組內互學、組間共學、教師導學 3. 學生使用載具進行組內互學、組間共學、教師引導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過資訊融入教學，學生自學了解防鏽方法。 2. 藉由組內互學，藉由討論，了解本課程的重點-如何防鏽。 3. 透過組間共學，互相檢視，增進新知-防鏽的方法。 4. 利用遊戲 wordwall，歸納學習成效。 5. 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題-鐵生鏽。 	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解防鏽的方法。 2. 討論如何防鏽。 		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自己可以進入因才網，自行進行學習活動。 2. 進行"文字雲"回答問題，學生天馬行空的答案，有時會出現不雅文字，教師應採用可以刪除回答功能軟體進行教學。 3. 分組討論時，有些組別無法進入主題內容，需要老師再加以引導。 		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學內容準備充分，吸引學生可以自行練習。 2. 學生發言秩序良好，先舉手再發言，大家遵守規定。 3. 分組討論，學生相互合作並反應熱烈，學習興致高昂。 4. 師生互動自然，教師對於學生的回答均有回饋，也會適時引導無法表達想法的學生，讓學生說出自己的意見及看法。 		

橋頭國民小學 113 學年度推動公開授課歷程照片彙整表

(觀課者協助拍攝)



活動：課前共備 日期：113 年 12 月 11 日



活動：教室觀察 日期：113 年 12 月 12 日