

一、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-1-2 依據教學目標與學生需求選編適合的教材。	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	授課教師課前完善的說明，完善的準備，使活動有趣味，讓學生有強烈的學習動機。	何坤燦	113/11/29
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	教師運用色彩的對比色比較的方式，讓學生習得對比色的印象與概念。	何坤燦	113/11/29
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作	☒ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處	讓孩子去思考：運用色彩的對比色，設計出有強烈色彩表現的作品。	何坤燦	113/11/29

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

二、回饋人員的學習與收穫：

1. 授課教師課前完善的說明，讓學生清楚本節課上課的重點，使學生學習動機更強。
2. 實作是學生的最愛，授課教師運用顏色的調和與搭配方式，讓學生有一次難忘的學習經驗與快樂的回憶。
3. 授課教師讓孩子都有發表的機會，展現不同性質的互動。加上語言正面的引導，學生對自己都充滿自信。
4. 因為授課教師依據教學目標與學生需求選編適合的教材，不論是課前、課堂中或學習活動後的學習重點歸納，都讓觀課者有滿滿的收穫。