附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	陳秋妏	議課日期	113 年　12 月 13 日
教學領域	國語	議課地點	204 教室
教學內容	十一奇怪的門		
議課人員	張瑋玲、魏冠華		

議課記錄

同儕回饋與建議	教學優點	老師的教學節奏明確，小朋友也非常踴躍參與，教室裡師生之間互動良好，營造正向和諧的班級氣氛。細心觀察到學生的身體狀況，及時關心與處理。語詞解釋搭配例句，生動、生活、有趣。 能設計完整架構組織的教學方案，並且有效掌握教材內容將之呈現。能適切運用策略，利用小白板及學生問答，多元轉換教學方式，引發學生學習動機。能用正向的語言鼓勵學生上台發表，並能舉例說明，清楚講解語詞內容。建立良好教室常規與秩序，學生勇於表達自己想法，並營造活潑和諧班級氣氛，有效的完成教學，並適時給予學生回饋與指導。
	學生表現	上課常規良好、學生樂學習、主動做筆記，
	教學建議	無
	問題提問	無
教學省思與分享	教學理念	藉由分組、實作、分享與做筆記，讓學生獲得學習效果。
	教學目標	讓學生透過分組回家作業查本課 3 個生字的造詞，分組寫在老師自製的造詞板上，並請小朋友上台發表，讓小朋友有多元的學習
	教學方法	問答教學、個人實作
	心得省思	學生透過此堂課將前一天的回家作業生字造詞，寫在造詞板上發表和其他小朋友分享，並一一做筆記寫在課本的生字表上，壞教學活動更活潑，並訓練小朋友上台發表的能力，達到多元教學的目標。

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 113學年度公開授課教學成果表

陳秋妏 老師公開授課-共同備課照片　　日期: 113.12.2
照片一說明: 與觀課教師開始第一次的觀課討論
照片二說明: 進行教學說明
陳秋妏 老師公開授課-教學活動照片　　日期: 113.12.10
照片一說明: 小朋友分組討論並寫上前一天查到的語詞
照片二說明: 小朋友上台教大家念語詞並說明語詞的意思
陳秋妏 老師公開授課-共同議課照片　　日期: 113.12.13
照片一說明: 進行教學活動建議分享
照片二說明: 觀課教師分享學生學習狀況