

說課



課程進行





## 課程進行



## 議課



## 課後省思：

- 需要多留點時間在心理測驗，讓學生可看清楚題目並作答。
- 課程編排需要先給出一個新聞(範例)，讓學生去看新聞是真是假，在後續課程的討論會更順暢。
- PPT 的英文標題要更改為小寫
- 課室英文要記得搭配動作，會讓低成就孩子較好理解。
- 表達想法用短語就好，不需要請學生回答完整的句子，但若有能力的可以讓其試試。
- 活動設計可再多增加使用英文的頻率，例如看標題猜真假訊息，學生要使用英文回答” real news” ” fake news”