

自我省思與改進：

透過公開授課的方式，可以從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，經由此次的授課過程，可以了解自己教學行為模式；以及了解學生學習過程及聽課過程是否能理解老師的教學方式。

透過協同導師的討論與分享，能給予我正向、鼓勵及肯定的回饋，引發更多樣性的思考，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。