

公開觀議課的自我省思與檢討改進

回顧本次的觀議課，個人覺得事前的備課能提供自己更多的想法與意見，更能補足不足之處。

在公開授課的過程中也發現，學生對於與自己生活經驗相關的議題會較感興趣，樂於分享，但遇到不熟之處則是不願開口發言。偶有同學會插畫，仍需教導學生學會尊重別人的禮貌。另外在授課進度上，自己的節奏跟時間會因為現場學生反應而沒有掌控好，譬如為了加強某個觀念或提醒學生注意事項，以至於未能按照既定規劃時間進行，因此時間的分配要再注意。

藉由這次的公開授課，借助觀課老師的視角來給予回饋，更能明白自己上課所需要給予學生什麼樣的內容和欠缺的部分，也能針對自己的缺失改進。