

## 公開授課 - 觀課後回饋會談紀錄表

授課教師： 柯佳慧 任教年級： 六 任教領域/科目： 數學  
教學單元： 比例尺 教學節次： 共七節，本次教學為第一節  
回饋人員： 吳漢鑫、林正淦  
觀察日期： 113 年 12 月 10 日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能利用數位電視展現清晰教材內容，協助學生學習重要概念。
2. 課前引導時，老師會帶入先前學習經驗，引導學生的學習興趣。
3. 口語清晰、聲量適中能掌控班級學習節奏及秩序。
4. 老師時時面帶笑容，師生營造良好的班級上氣氣氛。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 討論時，教師宜引導學生整理重點後，再請同學發表，這個部份需要長時間的練習，以培養學生的能力，才能漸漸引導至老師希望的程度，鼓勵能力較優的同學可以適時提醒並協助學習較為弱勢的同學。
2. 學生實際操作的時間可以再增加，教師講解的時間可以適時縮減一些，增加教師和學生互動的機會與時間。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用媒體教學，提高學生的學習興趣。
2. 教師教學有條不紊，學生配合度極佳，值得大家學習。
3. 班級常規良好，教師表達能力不錯，學生能清楚接收教師所欲傳達的訊息。
4. 學生學習氣氛活潑熱烈，師生互動良好。
5. 教師能針對學生迷失概念布題、講解，澄清學生觀念。