

領域/科目	自然科	教學者	張鳳苓
實施年級	中年級	總節數	共 4 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	訊息的傳播		
自我省思與改進			
1. 教學省思			
(1) 中年級學童對於表達文字精準較弱，需要多加引導。			
(2) 學生在詮釋摩斯密碼時，利用身體表現文字，較無法精準表達。			
2. 學生回應			
(1) 學生對於摩斯密碼小遊戲非常有興趣，下課還互找同學繼續遊戲。			
(2) 學生會主動將觀察圖片後的想法，踴躍發表出來。			
3. 建議事項			
(1) 中年級對於文字表達，較無法精準描述，則教師要適時引導學生。			
(2) 在遊戲時教師適時從旁提醒，可增加猜謎流暢性。			