

113 學年度彰化縣新寶國小公開課自我省思與改進

一、公開課基本資料

授課教師：朱亭榕 任教年級：五 任教領域/科目：國、數

回饋人員：蘇雯琪 任教年級：六 任教領域/科目：國、數

教學單元：第八單元；教學節次：共8節，本次教學為第8節

公開課日期：113年12月12日

二、自我省思與改進：

此次第一次公開課是使用平板上課，除了考驗自己科技的能力，也考驗在場學生的臨場表現。雖然事前已經有教過學生如何使用 AirDrop，但還是有學生寫完題目無法傳送給老師，或是傳送錯誤給同學。還好有驚無險地完成了，除了班上資源生完全看不懂題目外，大部分的學生都有作答。這個過程是為了方便看到學生的運算過程，而不是用猜的。但學生更喜歡掃 QR CODE 的題目，我也準備了簡易的題目，美中不足的是有限 30 秒，對一些題目需要理解比較久跟運算比較慢的學生，30 秒的時間實在太短了，大概就要使用付費方式才能符合學生的需求。

下一次題目需要再更簡單一點，畢竟考的是學生是否知道如何算，而不是學生運算能力，下次也要考慮買 WORDWELL 升級版，這樣是否上起來會更加順暢。

學生事後跟我反應，只有三十秒的時間兩位數的乘法算不完，但因是使用 WORDWELL 免費版本，只能付費升級才可以延長時間，我會在試試看，是否再不升級的狀態下也可以使用免費版本。但學生都跟我反映這樣做題好有趣，只是時間太短，到後面數字太大的題目就是用猜的。免費還有一個問題，學生可以重複做題，到後面是背起這題的答案，線上作題是為了引起動機，所以我也添加截圖作答回傳，可以互相比對。

這一次數位公開課，我嘗試用 QQ 快測、kahoot、Quizizz.....等等，我發現運算數字太大，題目對於本班太難，試做過後測題花的時間快三十分鐘，已失去線上快速施測的意義，最後才選擇使用 WORDWELL。此次數位公開課讓我學了非常多線上施測的平台，每個都不錯，有些適合互動，有些適合出題回家做，真的讓我受益良多。