

彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	李秀雯	授課班級	二年孝班
授課教師	胡銘蕉	演式領域	國語
教學單元	大象有多重	教學節次	共 6 節 本次教學為第 3 節
回饋會談日期	113 年 11 月 21 日 14：20 至 15：00	地點	輔導室
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 老師引導”首先”、”接著”、”然後”、”最後”的连接詞，把課文大意串接起來，條理清楚。 2. 讚美大家能”安靜等待又不催別人”。 3. 老師說話方式清楚、速度適中，讓學生能清楚聆聽。 4. 教學順序流暢，能完成該節課的教學目標。 5. 課程教學內容能融入生活情境，讓學生更容易學習，最後透過分組方式讓學生們共同討論，並依序發表吃飯等的步驟，再由老師引導說明。 6. 教師能有效引導學生回應，在學生回答不夠完整時，能以問題令學生思考，再補充回答，學生也不怕回答，令人驚豔。 7. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：			

1. 同學間的互動時間較少，所以班級秩序較佳(有利也有弊)。

2. 學生的水壺都放在桌上，課堂中有學生打翻水，老師可考慮讓學生把水壺收起來。

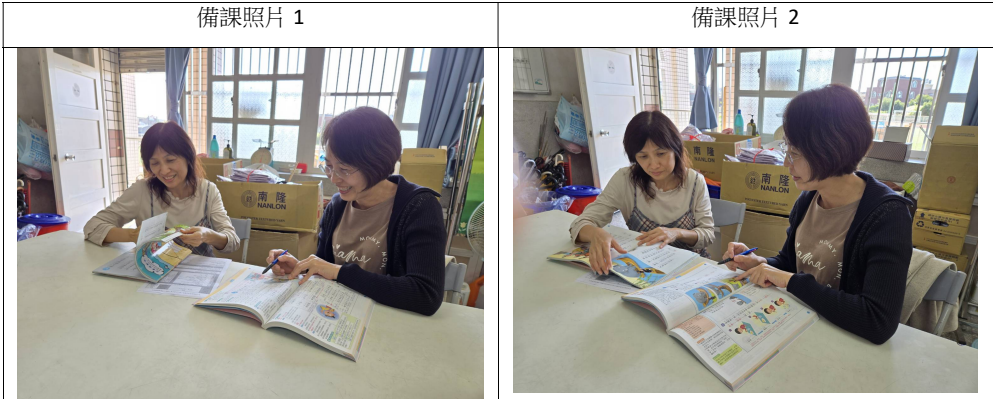
3. 課堂走動可加強。

2、 回饋人員的學習與收穫：

1. 教學的節奏清楚、流暢。

2. 教室佈置清新雅致，給學生良好的境教。

3. 學生討論時，能自行控制音量，表現尊重他人的態度。



已註解 [u1]:



議課照片 1



議課照片 2

