

課程設計架構依照 108 課綱書寫，有點不太順暢，若要以搭配數位載具進行課程，仍需要多一點彈性時間，尚未考量到學生太過於踴躍發言，導致討論時間過長，壓縮到後面的活動進行時間，甚為可惜，可以在設計時預先設定限定蒐集的答案數，才不至於時間不可控，對於台語及數位載具的結合，還有一些想法，後續可以再試試看。